

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (6-9 КЛАССЫ)

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения обществознания, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по обществознанию включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе положения о рабочей программе учебного предмета; учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Заринска на текущий учебный год; Программы воспитания.

С целью реализации воспитательного потенциала урока рабочая программа учитывает содержание модуля «Школьный урок» Программы воспитания МБОУ СОШ №1 г. Заринска по следующим направлениям деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социальнозначимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

На изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).