

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ 11 КЛАСС**

Рабочая программа по физике в 11 классе на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г № 1089. Программа разработана в соответствии с базисным учебным планом 2004 года. Рабочая программа составлена к учебнику: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин «Физика 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни» под редакцией Н.А. Парфентьевой. 7-е издание. Москва, «Просвещение», 2019. Учебник допущен к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ (Приказ Министерства образования и науки РФ №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

### **Изучение физики в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний, оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

**В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен знать:**

- смысл понятий;
- смысл физических величин;
- смысл физических законов классической механики;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры практического использования физических законов;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- понимать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание учебного предмета** направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Содержание, последовательность изучения тем, объем программы полностью соответствуют авторской программе.

Срок реализации программы – 1 год.

**В 11 классе на изучение предмета отводится 68 ч. 2 ч в неделю.**

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, лист корректировки рабочей программы.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

<b>Класс</b>	Программа(наименование, автор, издательство, год издания)	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	Методические материалы (название, автор, издательство, год издания)	Оценочные материалы (название, автор, издательство, год издания)
11	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Классический курс". 10-11 классы. Шаталина А. В	Г.Я.Мякишев Б.Б Буховцев,В.М. Чаругин Физика 11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни под редакцией В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой.19-е издание. М. Просвещение 2010 г.	Шилов В. Ф. Поурочное планирование подготовлено к учебнику «Физика» для 10 класса авторов Г. Я. Мякишева, Б. Б. Буховцева, Н. Н. Сотского и к учебнику «Физика» для 11 класса авторов Г. Я. Мякишева. Издательство «Просвещение», 2013 Физика : 10—11 кл. : поуроч. планирование: пособие —М. : Просвещение, 2013. — 128 с. для учителей общеобразоват. организаций/ В. Ф. Шилов. Сборник задач к классическому курсу физики авторов Г. Я. Мякишева и др. под редакцией Н. А. Парфентьевой	1.А.Е.Марон, Е.А.Марон Дидактические материалы Физика 11 М. Дрофа 2013 <i>Тетради для лабораторных работ по физике 10 класс. Парфентьева Н.А. М.:Просвещени</i>