

Комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
города Заринска Алтайского края

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №1  
(протокол от 11.04.2024 № 3)



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1  
города Заринска Алтайского края  
за 2023 год

**Субуханкулова Светлана Борисовна** Подписано цифровой подписью:  
Субуханкулова Светлана Борисовна  
Дата: 2024.04.14 11:03:02 +07'00'

Председатель комиссии С.Б. Субуханкулова

Члены комиссии: Т.А. Ведякина  
Н.Г. Кукленко  
В.В. Масолова  
В.В. Рахманова  
Ю.М. Трубникова

Отчет рассмотрен на педагогическом Совете МБОУ СОШ №1 11.04.2024 протокол № 3

Отчет рассмотрен комитетом по образованию администрации города Заринска Алтайского края

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Система управления организацией	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса	10
5. Востребованность выпускников	11
6. Оценка кадрового обеспечения	12
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
8. Оценка материально-технической базы	13
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Заринска Алтайского края
Директор	Субуханкулова Светлана Борисовна
Адрес организации	659100 Алтайский край, г.Заринск, ул.Центральная,26
Телефон, факс	8(38595)71244
Адрес электронной почты	School_1_Zarinsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Заринск Алтайского края. Функции Учредителя на основании распоряжения администрации города Заринска от 24.08.2011 г. №306р выполняются комитетом по образованию администрации города Заринска Алтайского края.
Дата создания	1951 год
Лицензия	серия 22Л01 № 0000455 регистрационный № 144 дата выдачи 28.02.2013 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> серия 22А01 № 0000246 регистрационный № 054 дата выдачи 21.02.2014 срок действия до 21.02.2026

МБОУ СОШ №1 (далее – Школа) расположена в заливной части города Заринска. Учащиеся Школы проживают в двух микрорайонах разноудалённых от школы: посёлок Лесокомбината, в центре которого расположено здание школы по адресу: ул. Центральная, 26, и район СМУ, закреплённый за Школой с 2013 года. Учащиеся школы добираются до занятий школьным автобусом из района СМУ. Учащимся из малообеспеченных семей, которые проживают в районе многоэтажной застройки оказывается поддержка на приобретение проездных билетов путём компенсации 50% стоимости проездного билета. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

Социальными партнёрами Школы является МБУК «ДК «Балиндер», МБДОУ «Детский сад «Берёзка», совет ветеранов микрорайона «Лесокомбинат».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1), с ЗПР (вариант 7.1, 7.2), с ОДА (вариант 6.2, 6.4), а также адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1). С 2021 года организовано обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Знайка» для будущих первоклассников на платной основе.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	40	6	34
5	1	40	5	34
6-9	1	40	6	34
10-11	1	4	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	128
Основная образовательная программа основного общего образования	161
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 310 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОДА (вариант 6.2, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 1 г. Заринска в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Заринска. Так, Школа:

- использовала ранее закупленные бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 1 г. Заринска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 1 г. Заринска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023/2024 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

## Профили обучения

Образовательная организация в 2021/2022 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль (по запросу родителей обучающихся и обучающихся). Таким образом, и в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание	25	21

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОДА (вариант 6.2, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре Проблемные группы:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Так же в 2023 году в Школе продолжает свою работу Советник директора по воспитанию.

В 2023 году управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,

Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	309	307	309
	– начальная школа	146	137	128
	– основная школа	157	152	161
2	– средняя школа	6	12	21
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	3	3
3	– начальная школа		3	3
	Переведены на другую программу			
4	Основная школа	-	2	0
	Переведены на другую программу	-	5	5
4	Не получили аттестата:	0	2	1
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе		2	1
	– средней школе	1	0	2

Приведенная статистика показывает, что наблюдается динамика уменьшения численности обучающихся, при чём уменьшение происходит на уровне начального общего образования.

В 2023 году выпускники 11 класса успешно прошли ГИА, Антипина Алина Дмитриевна, Жернакова Анастасия Сергеевна получили аттестат особого образца и золотую медаль.

Не все выпускники основного общего образования получили аттестаты, Просеков Андрей Сергеевич не прошел итоговую аттестацию и по заявлению родителей переведен на семейное образование.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Изменена программа	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	38	38	100	29	76	10	26	1	2	0	0	1	2



3	32	32	100	22	69	3	1	1	2	0	0	1	2
4	35	35	100	15	43	1	1	0	0	0	0		
Итого	105	99	100	66	63,5	12	11	2	1	0	0	2	1

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2023 учебном году свидетельствуют, что программу данного уровня освоили все учащиеся. Одному учащемуся 1 класса по решению ТПМПК рекомендована адаптированная основная образовательная программа 2 класса, 2 учащихся 1 класса и 2 учащихся 4 класса осваивают программу повторно.

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5», составил 63,5 %, что говорит об усвоении программного материала на среднем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	32	32	100	16	50	1	0,3	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	11	38	2	0,6	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	10	31	3	1	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	11	34	2	0,6	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	10	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	58	37,2	8	0,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году по сравнению аналогичным периодом прошлого года имеет тенденцию к повышению качества знаний, что отражает объективное оценивание знаний учащихся.

Весной 2023 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики 5-9-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ПГ было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов 2022 и 2023 годов показывает незначительную положительную динамику результатов ЕГЭ по обязательным предметам, в том числе отсутствие случаев, когда выпускники не набрали минимальный балл по математике. При этом, высоких результатов на экзаменах

обязательных и экзаменах по выбору учащиеся не получают. По результатам ГИА – 9 Школа внесена в список ШНОР.

Вывод: требуется совершенствование системы работы с учащимися, имеющими потенциал к получению высоких результатов, включая: активное включение выпускников к участию в разных видах конкурсов и олимпиад, использованию современных ресурсов по самообразованию. Коллективом Школы проанализированы результаты ВПР, ГИА, выявлены риски, разработаны антирисковые программы и Программа развития школы на 2023-2025 г.г.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4,5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	25	25	100	16	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	16	64	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х, 10-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с Методическими рекомендациями Роспотребнадзора МРЗ.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19» и на основании приказа комитета по образованию № 186 от 13.08.2022 «Об организации обучения в 2023/2024 учебном году» в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Заринску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Были закуплены ранее бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### Воспитательная работа

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа Школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Усилия администрации и педагогического коллектива Школы были направлены на

создание условий для социализации обучающихся и адаптации их в обществе на основе принципов самоуправления.

Перед педагогами Школы в 2022/2023 учебном году стояла цель формирования воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся и следующие задачи воспитательной работы:

- Применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта;
- Создавать условия для самореализации каждого ребенка в развивающей творческой среде;
- Формировать навыки здорового и безопасного образа жизни и основы культуры здоровья на основе витагенного (жизненного) опыта учащихся;

Для реализации воспитательных задач были задействованы педагогические кадры: советник директора по воспитанию, заместитель директора, старшая вожатая, педагог - психолог, 11 классных руководителей. Исходя из целей и задач программы воспитания, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы через создание первичного отделения РДШ - объединяющего формата, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Проектирование содержания воспитательного процесса в первичном отделении РДШ осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) и программы воспитания МБОУ СОШ №1 г. Заринска

В 2022/2023 учебном году Школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились, как организованно, так и в онлайн-формате, с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы встречи с сотрудниками МВД.

**Дополнительное образование осуществляется посредством внеурочной деятельности, которая ведётся с 1 по 11 класс по направлениям:**

- Духовно-нравственное, Спортивно-оздоровительное,
- Социальное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное.

Во второй половине 2022/2023 учебного года и в первой половине 2023/2024 учебного года проводились занятия по программам внеурочной деятельности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с переходом на обычный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	12	0	20	6	1	5	0	0
2022	33	12	0	19	0	0	0	0	0

2023	32	8	0	23	12	3	9	0	0
------	----	---	---	----	----	---	---	---	---

В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе равна 8, но так же есть выпускники, которые не закончили обучение в 9 классе и переведены по заявлению родителей на семейное обучение. Не менее важна своевременная профориентация. Выпускники 9, 11 классов 2022/2023 уч. года при содействии Центра занятости населения, специалисты которого приглашались на родительские собрания, посетили предприятия: ООО «Холод», кожевенный завод, пожарная часть, аптека.

Специалисты СПО проводят профориентационные мероприятия как онлайн так и очно.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников, из них 13 учителей. Имеют высшее профессиональное образование – 13 человек. Среднее профессиональное образование - 1 человек, в 2023 году поступил в АГПУ им В.М. Шукшина.

В 2023 году аттестацию прошли на первую квалификационную категорию – 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика по привлечению в школу педагогических работников.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Основная цель кадровой политики – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

## 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 114493 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5466 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального и муниципального бюджетов

В течение года фонд учебной литературы пополнился на 1005 экземпляров.

Использование фонда:

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4712
2	Педагогическая	152
3	Художественная	1023
4	Справочная	276
5	Языковедение, литературоведение	71
6	Естественно-научная	83
7	Техническая	8
8	Общественно-политическая	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновление фонда художественной литературы.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 17 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Оборудованы новыми цифровыми лабораториями:

- цифровой лабораторией по химии ученической -3, наборами ОГЭ по химии -5, ноутбук 5 шт.
- цифровой лабораторией по биологии- 3шт, цифровыми микроскопами -2шт, МФУ,
- тремя цифровыми (ученическими) лабораториями по физике, четырем образовательными наборами по механике, мехатронике и робототехнике.

В рамках ЦОС получено 20 ноутбуков, МФУ, шесть телевизоров JeminiCO PQ75MW.

Также получено оборудование для кабинета ОБЖ (Тренажер для отработки приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации, электронно -лазерный тир, набор муляжей ранений и поражений, дозиметр СОЭКС, макеты учебно -тренировочных гранат–ф-1,РГД-5, РГО, медицинская сумка, противогазы, макет автомата Калашников АК-74 М ).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен в здании ОУ. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Так же здание школы оборудовано спортивным залом, столовой и пищеблоком.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, дуги для подлезания, лабиринт, уличная футбольная площадка, баскетбольная площадка, что позволяет в тёплое время года проводить уроки физической культуры с использованием данного ресурса.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня – федерального уровня – международного уровня	человек (процент)	2 (0,6%) 0 (0%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	14 13(86%)
– высшим педагогическим образованием		13(86%)
– средним профессиональным образованием		1(7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	1(7%) 9(64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 30 лет	человек (процент)	4(28%) 2(14,%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет – от 55 лет	человек (процент)	3(21%) 2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации в отчётном году по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14493
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки	да/нет	да да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют необходимую квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации. При этом есть резерв для аттестации на соответствие занимаемой должности, на квалификационные категории. Так же имеются вакансии учителей английского языка, но школа принимает участие в проекте «Земский учитель». В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ аттестации педагогических и руководящих работников школы.

Задачами деятельности педагогического коллектива Школы остаётся:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей, обеспечивающих благополучие каждого ребенка;

- создание условий для получения качественного образования;

- продолжение работы над обеспечением личностного развития детей через работу первичных организаций РДШ;

- совершенствование педагогического мастерства учителей через непрерывное повышение квалификации, развитие творческого и профессионального потенциала кадров, в том числе через наставничество;

- подготовка к работе в условиях начала освоения ФГОС третьего поколения.

В отчете использованы аналитические материалы учреждения. Все выводы и рекомендации комиссии будут использованы при составлении Плана работы на 2024/2025 учебный год с целью принятия управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 г. Заринска.