Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

 общеобразовательная школа № 1 города Заринска Алтайского края,

 г. Заринск, ул. Центральная, 26

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б.Субуханкулова

**Перспективный план работы педагога-психолога**

**на 2022-2023 учебный год**

Титовой Елены Владимировны

 г. Заринск

2022

**Раздел 1.**

**Цели и задачи на 2022-2023 г.г.**

**Цель:** содействие психическому и личностному развитию детей, их психолого-педагогическое развитие с учетом возрастных особенностей, коррекция и реабилитация учащихся.

**Задачи:**

1. Совершенствование благоприятных условий адаптации учащихся 1,5 и 10 классов;

2. Формирование Личностных Универсальных Учебных Действий

3. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;

4.  Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении;

5. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

6. Содействие  сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;

7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;

8. Укрепление психологического здоровья учащихся и педагогов лицея.

**Раздел 2.**

**Основные направления работы на учебный год.**

**2.1. Организационно-методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дел | Сроки | Участники |
| 1 | Подготовка к работе кабинета к новому учебному году | август | Педагог-психолог |
| 2 | Составление перспективного плана работы на год | август | Педагог-психолог |
| 3 | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков и стимульного материала | СентябрьОктябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с детьми-инвалидами | 1 четверть | Педагог-психолог |
| 5 | Написание отчетов, заключений, обработка результатов диагностики | В течение года | Педагог-психолог |

**2.2. Диагностическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дел | Сроки | Участники |
| 1 | Обследование первоклассников на этапе адаптации к учебной среде | Сентябрь  | Педагог-психолог |
| 2 | Обследование пятиклассников на этапе адаптации к среднему звену | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Изучение учебной мотивации учащихся 10-11 классов | Октябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Обследование восьмиклассников на этапе острого подросткового кризиса (определение тревожности) | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| 5 | Обследование одиннадцатиклассников на этапе выбора профессионального обучения | Октябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Обследование девятиклассников на этапе выбора предпрофильного и профессионального обучения | Январь  | Педагог-психолог |
| 7 | Мониторинг личностных УУД у учащихся 1-5 классов | Ноябрь, декабрь | Педагог-психолог |
| 8 | Индивидуальное психологическое обследование учащихся | В течение года | Педагог-психолог |
| 9 | Диагностика детей «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
| 10 | Диагностика социальной компетентности учащихся 5-9 классов | Ноябрь, март | Классные руководители |
| 11 | Диагностика учащихся 9 и 11 классов, в рамках подготовки к ГИА | Апрель, май | Педагог-психолог |

**2.3. Коррекционно-развивающая работа с учащимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дел | Сроки | Участники |
| 1 | Коррекционные – развивающие занятия с учащимися, испытывающие трудности в обучении или адаптации, работа с детьми «группы риска», детьми-инвалидами | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Внеурочная деятельность с учащимися 2-4-х классов «Уроки для души» | Один раз в неделю | Педагог-психолог |

**2.4. Психопрофилактическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дел | Сроки | Участники |
| 1 | Участие в работе Совета профилактики лицея, совещаний при директоре школы  | Ежемесячно | Педагог-психологСоциальный педагог |
| 2 | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения | В течение года, по мере необходимости | Педагог-психологЗам. директора по ВР |
| 3 | Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся | По запросу | Педагог-психолог |
| 4 | Участие в работе Психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовкевопросов на ПМПК. | В течение года | Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальные беседы по результатам проведения диагностики с обучающимися и родителями | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Мероприятия в рамках формирования жизнестойкости | По отдельному плану | Педагог-психологКлассные руководители |

**2.5. Психологическое просвещение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дел | Сроки | Участники |
| 1 | **Для педагогов:**Ознакомление членов педагогического коллектива и администрацию школы с результатами психологической работы | По запросу | Педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальные консультации по психолого-педагогическим проблемам | В течение года, по запросу | Педагог-психолог |
| 3 | Выступления на семинарах и стажерских практиках | В течение года | Педагог-психолог |
| 4 | **Для родителей:**Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся | В течение года | Педагог-психолог, родители |
| 5 | Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей | В течение года, по запросу | Педагог-психолог, родители |
| 6 | Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей | В течение года, по мере необходимости | Педагог-психолог, родители |

**2.6. Учебно-методическая работа, самообразование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дел | Сроки | Участники |
| 1 | Участие в семинарах для педагогов-психологов | В течение года | Педагог-психолог |
| 2 | Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед педагогами лицея и родителями | В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам и др. участникамобразовательного процесса | В течение года | Педагог-психолог |