

11-03

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2023-2024 уч. г. (ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)
10-11 классы

Дорогие ребята, желаем удачи!

Время выполнения 2 часа (120 минут)

№	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	12	5	10	4	16	22	84

Задание 1. Какие из данных слов могут, в соответствии с литературным произношением, писаться с буквой Ё? Какие слова допускают варианты произношения?

Житие, афера, планер, острое, новорожденный, никчёмный, атлет, побасенка, одноименный, современный, истекший, блеклый, иноплеменный, свекла, шофёр, крестный.

Задание 2. Определите, о каких пяти звуках идёт речь, составьте из них мужское имя. Покажите, каким образом Вы нашли каждый из необходимых звуков.

- 1) Звук, который может превратить подневольного человека в представителя членистоногих, название которого используется в устойчивом выражении со значением «в неопределённом будущем»;
- 2) если этот звук забрать у красного цветка и добавить к хвалебной песни, то получится слово, называющее совокупность вкусов и взглядов, господствующих в определённой общественной среде обычно недолгое время;
- 3) ударный звук в названии профессии человека, который занимается обработкой дерева;
- 4) если забрать этот согласный звук у слова, которое обозначает радостный возглас, и поставить другой глухой согласный, то получится рыбный суп;
- 5) звук, на который часто ошибочно ставят ударение в названии растения из рода многолетних трав со съедобными листьями кислого вкуса.

Задание 3. Прочитайте предложения, взятые из Национального корпуса русского языка. Обратите внимание на выделенные глаголы. В чем их особенность с точки зрения одного из морфологических признаков? Охарактеризуйте глагол в каждом предложении с точки зрения данного морфологического признака.

1. Однако слово не только лечит, слово ранит, и порой очень глубоко. (Д. Леонтьев).
2. Чарли поднял ястреба— оказалось, что дробь оглушила птицу, но даже не ранила её. (М. Горький)
3. Через десять лет Злобин купил лучшие заводы на Урале и женил своего сына на дочери Мирона Никитича, — злобинские и ожиговские миллионы соединились. (Д.Н. Мамин-Сибиряк).
4. Но времена, когда женили, а не женились, к великому огорчению бабушки, прошли. (В. Астафьев)
5. Четыре дня Добровольческая армия непрерывно атаковала столицу Кубанской области. (С. Бабаян).
6. Через несколько дней после моего прибытия в батальон, дивизия наша прямо с марша атаковала село Озаричи. (Ю. Друнина)
7. У нас с ним [завхозом] были свои многолетние тяжбы, потому что мы использовали школьный двор для футбола, а он нас гнал. (Ф. Искандер)
8. Я поехал на базу. Там никого не было, все использовали день отгула и разбрелись кто куда. (В. Аксенов).

Задание 4. В одной из московских школ ученики посещают кружок «Лингвистический детектив», в рамках занятий которого изучают и этимологию русских слов. Так, они самостоятельно составили одно этимологическое гнездо и потом гордо показали его руководителю кружка. Тот, посмотрев материал, очень похвалил ребят, но отметил, что они допустили одну ошибку, включив в это гнездо слово другого корня.

1.1. Расшифруйте список, составленный учениками. Запишите в поля ответов слова 1–8. (1)

_____ – «лишённый растительности».

(2) _____ – разновидность светильника.

(3) _____ – «подходящее время, обстоятельство; происшествие».

(4) _____ – «имеющий форму расходящихся полос, линий» (прилаг.).

(5) _____ – спутник Земли.

(6) _____ – «чистота, порядок, безукоризненный вид».

(7) _____ – «блестеть, отсвечивать».

(8) _____ – номер в отеле.

1.2 Запишите слово, которое было ошибочно включено в этот список (только слово).

1.3 По некоторым этимологическим данным в это же гнездо входит и слово, которое встречается во фразеологизме со значением «не хуже других, непростой; знает своё дело». Укажите этот фразеологизм.

Задание 5. Дана строчка из дисса* (*произведение, направленное на унижение оппонента и его текстов в хип-хопе) одного известного рэпера (цифрой 1 и 2 обозначены пропущенные слова): «твой рэп – (1) _____, мой рэп – (2) _____».

Известно, что и первое, и второе существительные были образованы от одного и того же французского заимствования *tasser* со значением «накладывать (грудой), складывать». Первоначально второе слово означало «неразбериха». Первое и второе слово различаются одним звуком. Напишите пропущенные слова (1), (2), (3), (4) в данный ниже текст. Известно, что глагол (1) _____ является исходным в словообразовательной цепочке для слов (2) _____ и (3) _____. От этого глагола произошло жаргонное существительное (4) _____, обозначающее «неформальное общение, встречу людей для знакомства или совместного времяпрепровождения».

Задание 6. Прочитайте текст и выполните задание.

Се бо въ имя прѣсвятѣя матере твояе възграженъ бысть домъ сий. Мы же пакы въ твое имя събъраны въ нь, и ты съблуди ны и съхрани от всѣякого съвѣта вѣселукавааго врага и съподобѣ ны получи ти вѣчнѣю жизнь. Присно же вѣлагай въ сѣрдця наша страхъ твой, яко да тѣмъ причастимъ блага я она, яже уготова правдѣнникомъ.

В тексте встречаем слово (1) _____, которое содержит тот же корень, что и название одной из именных частей речи (2) _____, однако в этих словах разные приставки. Однокоренным им является также название ещё одной части речи (3) _____ с ещё одной приставкой. Слово (3) _____ имеет и ещё одно значение – «внешняя причина, повод, основание». В это же этимологическое гнездо входит и грамматический термин (4) _____, являющийся по происхождению калькой слова *subject* из латинского языка. Примечательно, что термины (2) _____ и (4) _____ относятся в современном языке к тому же склонению, что и ещё одно слово этого гнезда (5) _____, которое является арифметическим термином. С той же приставкой, что и в слове (5), этот корень сочетается и в термине фонетики – (6) _____. Рассматриваемый корень встречается в словах (7) _____ (в неё вы можете купить билет) и (8) _____ (жилище зверя).

Задание 7. Кратко напишите, что вам известно об ОФЕНСКОМ ЯЗЫКЕ. Дайте литературные соответствия данным ниже словам и укажите пути создания офенских слов.

1) Вохрона, савло, нашлево, ошни.

2) Стилбаса, стилоши, стипша.

3) Шиварищ, шиботник, широда.

4) Жномо, нецко, скобли.

11-03

120

① Могут писаться: ¹⁵острие, ¹⁵поворотнейной, ¹⁵книжечной, ¹⁵одноимённой, ¹⁵истёкшим, ¹⁵шопицейной, ¹⁵свёкла, ¹⁵шар, ¹⁵крестной, ¹⁵Практически: ¹⁵шутки, ¹⁵афера, ¹⁵подвеска, ²⁰блеклой.

② 1) [к] раб - рак (негда раи на горе висит) 1

2) [м] маш - мога 1

3) [а] столёр 1

4) [р]

5) [а] шабель 1

ими : шапель 20.

60

③ Водянная машина совмещает в себе ⁵⁰собранный и несобранный вид.

1, 4, 5, 7 - собранный вид

2, 3, 6, 8 - несобранный вид.

④

1. часы 10

2. метра 10

3. минут 10

4.

5. луня 10

6.

7.

8. луне 10

Минус - минут 10

60

5.

- 1. ~~портативка~~
- 2. ~~портативка~~
- 3. ~~тусовка~~

твой реп - портативка
 мой реп - портативка

- ① портативка
- ② портативка

35.

- ① портативка 15
- ② портативка 15
- ③ тусить
- ④ тусовка. 15.